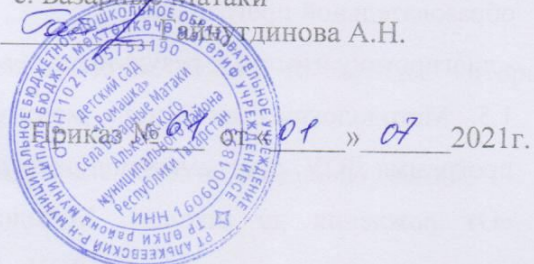


ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
детского сада «Ромашка»  
с. Базарные Матаки

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующим детского сада «Ромашка»  
с. Базарные Матаки  
А.Н. Айтидинова

Протокол № 5 от « 30 » 06 2021г.



**Положение о мониторинге детьми основной образовательной программы  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Ромашка» села Базарные Матаки Алькеевского  
муниципального района Республики Татарстан**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок, цели и условия проведения о мониторинге освоения детьми основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ромашка» села Базарные Матаки Алькеевского муниципального района Республики Татарстан (далее - ДОУ)

1.2. Положение о мониторинге разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2021 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, ФГОС ДО, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.10.20213 г. №1155, СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2», Уставом ДОУ, ООП ДОУ.

1.3 Педагогический мониторинга-система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание результатов освоения основной образовательной программы ДОУ, состояния и прогнозирования ее развития, в контексте реализации принципов ФГОС.

Диагностика проводится в ходе наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности в течение возрастного периода (вторая группа раннего возраста, младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа).

1.4 Мониторинг включает:

- диагностику индивидуального учета промежуточных результатов освоения основной образовательной программы по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное



развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»;

- диагностику учета групповых промежуточных результатов освоения детьми основной образовательной программы;

- диагностику итоговых результатов освоения детьми образовательной программы.

1.5. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса – образовательная программа ДОУ, программа под редакцией Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой «От рождения до школы». Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами ДОУ в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов.

## **2. Цель, задачи и принципы мониторинга**

2.1. Цель мониторинга – определение эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования, условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей.

2.2..Задачи мониторинга:

- способствовать индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) посредством педагогической диагностики.

- оптимизировать работу с группой детей.

## **3. Принципы педагогического мониторинга:**

- принцип последовательности и преемственности (педагогическая диагностика проводится на протяжении всех этапов взросления ребенка, с целью представления целостной картины индивидуального развития в период получения дошкольного образования);

- принцип доступности (доступность диагностических методик и процедур);

- принцип прогностичности (результаты диагностики позволяют педагогу раскрыть «зону ближайшего развития» ребенка);

- принцип научности (в ходе диагностики используются научные методы исследования);

- принцип коллегиальности (диагностика проводится, результаты обсуждаются воспитателями и специалистами, работающими в группе)



#### 4. Условия для проведения мониторинга

4.1. Мониторинг (педагогическая диагностика) результатов освоения детьми основной образовательной программы проводится на основе образовательной программы и годового плана ДОУ.

4.2. В процессе педагогического мониторинга используются только те методы, которые обеспечивают объективность и точность получаемых данных:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- проблемная (диагностическая) ситуация.

4.3. Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая

4.4. В годовом плане ДОУ определяются сроки проведения диагностики : в группах дошкольного возраста педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: в октябре и мае.

4.5. Процедура педагогической диагностики:

- в группах дошкольного возраста воспитатели и специалисты изучают показатели уровней эффективности педагогического воздействия по образовательным областям и по результатам заполняют сводную таблицу результатов освоения детьми основной образовательной программы

и сдают информацию по группе заместителю заведующего ДОУ по ВМР;

- по результатам всех направлений мониторинга (на основе сводных таблиц и выводов,

4.6. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

4.7. Хранение данных:

- материалы мониторинга (сводные таблицы и аналитические справки) хранятся в методическом кабинете;

- диагностические карты, выводы по результатам обследования детей хранятся у воспитателей групп.

- диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников ДОУ к обучению в

школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов или заместителя заведующего по ВМР.

## **5. Ответственность сторон**

5.1. Ответственность за организацию и проведение мониторинга результатов освоения детьми основной образовательной программы ДОУ несет заместитель заведующего по ВМР.

## **6. Порядок утверждения и внесения изменений в Положение**

6.1. Настоящее Положение, любое изменение, дополнение к нему, а также решение о признании настоящего Положения утратившим силу утверждаются руководителем ДОУ.



